

# 中国高等教育学会教学研究分会

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快振兴本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高字〔2019〕1号），《通知》要求各校要持续推进课程思政的教

附件1

附件2

附件3

附件4

附件5

附件6

附件7

附件8

附件9

附件10

附件11

附件12

附件13

附件14

附件15

附件16

附件17

附件18

附件19

附件20

附件21

附件22

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

## 二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各高校和期刊踊跃推荐。论坛期间，将组织专家对大会报告和分组专题报告进行遴选。

### 一、大会报告

大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生。大会报告时长为15分钟，发言者需提前10分钟入场。

大会报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。大会报告题目应控制在20字以内。

大会报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。大会报告题目应控制在20字以内。

### 二、分组专题报告

分组专题报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生。分组专题报告时长为15分钟，发言者需提前10分钟入场。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

分组专题报告题目应紧扣主题，具有前瞻性、探索性和启发性，体现教育教学改革成果，具有较高学术价值。分组专题报告题目应控制在20字以内。

公交：地铁 7 号线至大学城南站，换乘地铁 4 号线至车陂南站，换乘地铁 5 号线至鱼珠站，换乘地铁 13 号线至南岗站，C 出口乘 372 路公交车至凤凰苑南门站，约 70 分钟；

出租车：165 元左右，约 50 分钟。

#### 4. 其他会务事项

会议期间统一安排食宿，费用自理，无会议补助，会务费 800 元/人，由广州大学代收并开具会务费发票。

参会代表可于 2018 年 11 月 12 日之前以银行转账或网页缴费的方式交付会务费，方式如下：

(1) 户名：广州大学

开户行：工行广州大学城中环支行

账号：3602114819100000192

转账请备注“中国大学教学论坛+注册人姓名、手机号码”。

(2) 点击 <http://jfxl.gzhu.edu.cn> 进入广州大学个人缴费门户，点击“报名缴费”，查找“第十一届中国大学教学论坛”，点击“缴费”进入缴费界面。

#### 四、报名注册与联系方式

为保证服务效率与质量，本届论坛不接受现场报名。

网上注册：<http://forum.icourses.org.cn/front/crcet.htm>;

注册截止时间：2018 年 11 月 12 日。

论坛组委会秘书处联系人与联系方式：

王青林 010-58582264 王强 010-58582622 E-mail: [jxlt@crcet.edu.cn](mailto:jxlt@crcet.edu.cn)

地址：北京市西城区德外大街 4 号中国高等教育学会教学研究分会秘书处  
邮政编码：100120

广州大学联系人与联系方式：

张绪庆 15920160965 刘荣华 15521270530 E-mail: [gdjwch@gzhu.edu.cn](mailto:gdjwch@gzhu.edu.cn)



扫码注册报名

中国高等教育学会教学研究分会（代章）

全国高等学校教学研究中心

中国大学教学网编辑部

教学研究分会